

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Институт истории, международных отношений и социально-политических наук**

**Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института истории,  
международных отношений и  
социально-политических наук

 Дитковская С.А.  
«14» сентября 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Технологии реализации социальной политики**

По направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью  
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

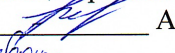
Курс – 3 (5 / 6 семестр), 4 / 5 (12 / 13 триместр)

Разработчик

Старший преподаватель кафедры социальной  
педагогике и организации работы с молодежью

Сычева А.Ф.

Заведующий кафедрой социальной педагогики  
и организации работы с молодежью

 Акиншева И.П.  
«12» сентября 2026 г. №6

Луганск, 20 26

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины Технология и практика установления связей с общественностью в работе с молодёжью и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО по специальности 39.03.03 Организация работы с молодёжью очной и заочной форм обучения. Составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №77. С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-5. Способен управлять процессом проведения научных исследований по вопросам молодежной проблематики и положения молодежи в обществе	<b>ИПК 5.1.</b> Организует процесс проведения научных исследований по выявлению проблем в молодежной среде; <b>ИПК 5.2.</b> Управляет процессами сбора, обобщения и анализа проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений; <b>ИПК 5.3.</b> Анализирует и систематизирует информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг в сфере работы с молодежью.	<b>Знать:</b> ключевые технологии и принципы управления процессом проведения научных исследований по выявлению проблем в молодежной среде; <b>Уметь:</b> управлять процессами сбора, обобщения и анализа проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений; <b>Владеть:</b> навыками организации процессов систематизации и анализа информации с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг в сфере работы с молодежью.

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Теоретико-методологические основы социальной политики	ПК-5	Устный опрос
Социальная защита населения в системе социальной политики	ПК-5	Выполнение практических заданий
Понятие социального обеспечения в системе социальной защиты населения.	ПК-5	Устный опрос
Социальное страхование, как технология реализации социальной политики	ПК-5	Выполнение практических заданий
Технология пенсионного обеспечения	ПК-5	Выполнение практических заданий
Технология социального обслуживания	ПК-5	Устный опрос
Технология социальной реабилитации инвалидов	ПК-5	Устный опрос
Технология социальной помощи	ПК-5	Устный опрос
Социальная работа в системе социальной защиты незащищённых слоев населения	ПК-5	Подготовка доклада
Социальные проекты, как инновационная технология реализации социальной политики	ПК-5	Подготовка презентации
Итоговая аттестация	ПК-5	Экзамен (письменный)

#### 1.5. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

##### Критерии оценивания учебных достижений студентов Очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>5, 6 семестр</b>	
работа на практических занятиях	40
выполнение контрольной работы	10
самостоятельная работа	10
экзамен	40
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

##### Критерии оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>13, 14 триместр</b>	
работа на практических занятиях	40
выполнение контрольной работы	-
самостоятельная работа	20
экзамен	40
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы	Не зачтено

		не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 1.6. Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**2026/ 2027 учебный год**

**Институт истории, международных отношений и социально-политических наук  
Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью**

**Специальность:** 39.03.03, Организация работы с молодежью

**Дисциплина:** Технологии реализации социальной политики

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

- 1.
- 2.
- 3.

Утверждено на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью. Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой СПОРМ  
Экзаменатор

И.П. Акиншева  
А.Ф. Сычева

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Сущность и понятие социального обеспечения.
2. Функции социального обеспечения
3. Организационно-правовые формы социального обеспечения
4. Виды социального обеспечения
5. Общее понятие финансовой основы социального обеспечения
6. Источники финансирования социального обеспечения
7. Понятие пенсии и её виды
8. Порядок обращения за назначением трудовой пенсии
9. Порядок рассмотрения заявления о назначении пенсии
10. Понятие и структура трудовой пенсии по инвалидности
11. Технология назначения и выплаты пенсии по потере кормильца
12. Документы, необходимы для назначения пенсии
13. Понятие и виды пособий
14. Понятие пособия по временной нетрудоспособности и её получатели
15. Технология назначения и выплаты пособия по беременности и родам.
16. Круг лиц, имеющих право на ежемесячное пособие по уходу за ребёнком
17. Понятие пособия по безработице. Размеры пособия по безработице
18. Понятие компенсационных выплат. Отличие компенсации от помощи.
19. Принципы социального обслуживания
20. Понятие и формы социального обслуживания
21. Виды социальных услуг, предоставляемые в учреждениях социального обеспечения
22. Понятие и виды реабилитации инвалидов

### **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Социальное обеспечение в системе социальной защиты государства
2. Понятие социального обеспечения
3. Социальное обеспечение как экономическая, правовая и социальная категория
4. Функции социального обеспечения
5. Организационно-правовые формы социального обеспечения
6. Виды социального обеспечения
7. Особенности социального обеспечения в древние времена: первобытно-общинный строй и рабовладельческий строй
8. Особенности социального обеспечения в Древней Руси.
9. Социальное обеспечение в средние века.
10. Развитие социального обеспечения в капиталистическом мире.
11. Социальное обеспечение советского периода
12. Министерство труда и социальной политики. Цели, задачи и функции в управлении социальным обеспечением государства.

13. Понятие финансовой основы социального обеспечения
14. Источники поступления финансовых средств в бюджеты социальных внебюджетных фондов
15. Деятельность Пенсионного Фонда в системе социального обеспечения
16. Особенности деятельности Фонда социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
17. Особенности деятельности Фонда социального страхования по временной нетрудоспособности.
18. Понятие и виды пенсий.
19. Технология пенсионного обеспечения по возрасту.
20. Технология назначения и выплаты пенсии по инвалидности.
21. Технология назначения и выплаты пенсии по потере кормильца.
22. Порядок обращения за трудовой пенсией. Её назначение и перерасчёт.
23. Понятие и виды пособий.
24. Технология предоставления пособий по временной нетрудоспособности.
25. Технология выплаты пособия по беременности и родам.
26. Технология выплаты единовременного пособия при рождении ребёнка, при передаче ребёнка в семью
27. Технология назначения и выплаты пособия по уходу за ребёнком до 3-х лет.
28. Технология назначения и выплаты пособия по безработице.
29. Технология работы Центра занятости в системе социального обеспечения населения.
30. Понятие и виды компенсационных выплат.
31. Технология социального обслуживания. Понятие социального обслуживания
32. Принципы социального обслуживания
33. Формы социального обслуживания
34. Типы социальных учреждений социального обеспечения
35. Виды социальных услуг, предоставляемые социальными учреждениями.
36. Особенности функционирования центров социально-психологической реабилитации детей.
37. Технология деятельности гериатрического интерната.
38. Центры социальных служб для семьи, детей и молодёжи. Цели, задачи, основные направления деятельности
39. Основные формы работы территориального центра обслуживания населения и инвалидов
40. Технология социальной реабилитации инвалидов.
41. Понятие, сущность, объект и предмет социальной политики
42. Понятие, признаки и факторы социального риска
43. Социальная сфера жизни общества как объект политики. Её структура, задачи и функции.
44. Модели социальной защиты населения: содержание и классификация.

45. Основные направления социальной защиты
46. Субъекты и объекты социальной работы
47. Место социальной работы в системе социальной защиты населения
48. Основные формы социальной защиты
49. Функции и виды социального обеспечения
50. Социальная политика и права человека.
51. Модели социальной политики: основные принципы построения
52. Принципы организации, функции и основные направления социальной защиты
53. Социальное обеспечение в системе социальной защиты населения
54. Цели и задачи социальной политики
55. Принципы и функции социальной политики
56. Основные направления социальной политики
57. Организационно-правовые формы социального обеспечения
58. Базовые характеристики обязательного социального страхования
59. Механизм организации социального страхования
60. Понятие и виды социального страхования
61. Понятие социальных рисков и их виды.
62. Источники поступлений денежных средств в бюджеты обязательного социального страхования
63. Социальная сфера жизни общества как объект социальной политики.
64. Реабилитационная индустрия, как часть социальной защиты
65. Понятие и виды пенсий
66. Результативность социальной политики: уровень и качество жизни населения.
67. Понятие социальной защиты и её модели
68. Сущностные признаки социального обеспечения
69. Понятие, признаки и факторы социального риска
70. Социальная и экономическая сущность пенсий.